

MEIN GEGENSTAND

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen sich über Fotos von individuell wichtigen Gegenständen näher kennen. Sie posten Fotos von Gegenständen, die nicht sofort identifizierbar sind und erraten die Gegenstände der Schüler*innen der Partnerklassen.

ZIELE

Die Schüler*innen kennen die anderen Schüler*innen der Partnerklasse.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können Entscheidungsfragen stellen und Gegenstände benennen.

DAUER

1-2 Wochen

SPRACHE

Deutsch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Kennenlernaufgabe *Mein Gegenstand*

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.
Für den Austausch: Messenger-Dienst, soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung.
Notwendige Funktionen: Möglichkeit, Fotos zu posten und zu kommentieren.

AUFWAND



BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen fotografieren und posten jeweils einen individuell wichtigen Gegenstand. Dabei sollte der Gegenstand nicht sofort erkennbar sein. Sie können eine bestimmte Perspektive oder nur einen Ausschnitt auswählen. Die Schüler*innen erraten gegenseitig die geposteten Gegenstände. Danach erarbeiten die jeweiligen Klassen, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sich erkennen lassen.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor.

Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: Kennenlernaufgabe *Mein Gegenstand*

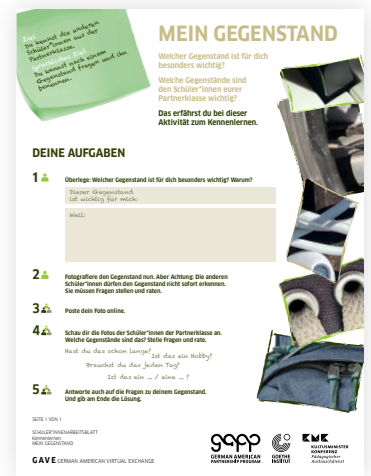
AUSTAUSCH

Die Lehrer*innen posten in dem ausgewählten Medium eine Kick-off-Nachricht mit einem eigenen Foto. Die Schüler*innen fotografieren einen persönlich wichtigen Gegenstand und posten das Foto. Sie stellen sich gegenseitig Rückfragen zu den Fotos und erraten die anderen Gegenstände. Die Lehrer*innen beteiligen sich, stellen Rückfragen und antworten auf Beiträge zu ihren Fotos.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sich anhand der Gegenstände zwischen den Klassen erkennen lassen, siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler*innen*.



PERSÖNLICHE NOTIZEN